

***Back to school***



**ТОМ 11 ВЫПУСК №1**

2018-2019 учебный год







# Содержание.

1 сентября.....	3
Спортивная жизнь.....	4-6
Золотое перо.....	7-8
Мы едем, едем, едем.....	9-11
Достижения.....	12
Увлечения наших друзей.....	13-14
Интеллектуальная рубрика.....	15
Профилактика правонарушений.....	16
Прошедшие праздники.....	17-18
Школьный психолог.....	19-21
Гости школы.....	22-23
Интересные факты.....	24
Юные патриоты.....	25
Лев Николаевич Толстой.....	26
Наши редакторы.....	27



# 1 сентября.

Пролетело жаркое лето, ребята возвращаются к друзьям, делятся летними впечатлениями и каждый раз начинают следующий этап своей жизни. Стихи ко Дню Знаний напомнят о школьных звонках, уроках, радости общения со старыми и новыми товарищами, покажут, что осень не только сменяет лето, но и приносит с собой много нового и интересного.



1 сентября - начало нового учебного года, начало новой жизни в школе. Уроком Мира открыли новый учебный год в каждом классе. Ребята узнали, почему именно 1 сентября отмечается День Мира и что, именно, белый голубь символ мира во всей Вселенной. Ребята вновь встретились со своими учителями, одноклассниками. А в конце урока каждый получил шарик с запиской, в которой пожелание на будущий учебный год.





## Спортивная жизнь

Здравствуйтесь дорогие подписчики! Сегодня я расскажу вам о спортивном движении в нашей школе, а именно о нашей спортсменке, Ерановой Сандре.

Сандра занимается туризмом уже 3 года. За это время она участвовала в Открытом Первенстве Камско-Устьинского района Республики Татарстан по туризму, в открытом зимнем чемпионате Республики Татарстан по туризму, в муниципальном этапе Фестиваля ВФСК ГТО, в личном зачете осенний кросс, в зональных соревнованиях 2 Туриады по туризму 2018 года, открытое первенство города Казань по туризму «Залинг-2017» и «Залинг-2018» 2 этап Кубка Тетюшского муниципального района



по туризму, открытое личное первенство МУДО ДЮСШ Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан по легкой атлетике, в Межрайонном Заволжском этапе по туризму на искусственном рельефе. Как она добилась успеха? Она упорно тренировалась, не пропускала тренировки, всегда верила в себя и ее поддерживали родители и педагоги. Легко ли быть первым, спросите вы? А мы ответим, нет! Это труд, работа и очень упорная, только сильный волевой человек может добиться успеха в своих начинаниях.



## Спортивная жизнь

### Зачем выполнять ГТО в 21 веке?

Ответ на этот вопрос для каждого молодого человека может быть свой. Кто-то хочет сравнить себя со старшими членами семьи, имеющими советский знак ГТО. Кто-то хочет попробовать достичь конкретного результата и проверить свою силу воли и настойчивость. А кто-то просто привык быть первым в учёбе и спорте. Все люди разные. Однако, у всех, кто добровольно решил пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта— целеустремлённость. Именно эта черта является наиболее важной для людей XXI века. Только целеустремлённые и физически подготовленные люди смогут добиться успеха в условиях конкуренции на рынке труда.



22-23 сентября в г. Нижнекамске прошёл республиканский фестиваль ГТО, в состав сборной команд района вошли и наши учащиеся: Григорьева Е., Хахалева А., Еранова С., Еранов В., а также директор школы Сорокин Александр Иванович. Все нормативы наша команда сдала на ЗОЛОТОЙ ЗНАК! Так держать! Наша гордость!





## Спортивная жизнь

Для каждого ребёнка – большое счастье проводить свой досуг вместе с родителями. Если это ещё и с пользой для здоровья, то вдвойне приятно потом будет поделиться такой радостью с друзьями и знакомыми. Ещё выдающийся педагог-новатор Василий Александрович Сухомлинский говорил: "Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого." Вот и в наши дни возвращение к истокам здорового образа жизни, спортивной традиции прошлых лет, тоже можно считать новаторством. Так, 10 октября, в спортзале "Затонской СОШ им. В.П. Муравьева" проходил фестиваль сдачи норм ГТО учащихся 3-го класса и их родителей. Организатором данного фестиваля здорового образа жизни является А.И. Сорокин.





## Золотое перо

### Моё увлечение

В один прекрасный момент, рассказывая о своем увлечении цветами, я впервые в жизни соединила свое хобби и свою профессию. И искренне поразились, какая между ними взаимосвязь. Нежными и беззащитными появляются на свет дети, такими же хрупкими и маленькими прорастают цветы. И очень важно, в какие руки попадет этот новый росток жизни. Окружат ли его заботой, теплом и лаской или он попадет в суровые условия и вырастет чахлым и болезненным с надломом в душе.

Я бы на школьной стене повесила плакат: «ДЕТИ-цветы жизни! И только при хороших условиях можно получить желаемый результат»

### «Цветы- любовь моя»

Многие ли задумывались над тем, что в нашей жизни значат цветы? Цветы разные- гордые гладиолусы и очаровательные розы, простые ромашки и скромные васильки, милые гвоздики и величественные каллы. Каждый из нас встречается с этими и многими другими цветами в разные периоды своей жизни. Цветы, как правило, дарят нам в дни рождения, юбилеи, свадьбы. Их дарят и просто так без знаменательных дат, чтобы сделать приятное. Так почему же от простого букетика незабудок, фиалок на душе становится так светло и радостно? Я думаю из-за того, что рядом с такими нежными, порой хрупкими, совершенными по своей форме и цвету созданиями, человек и сам делается лучше. Не знаю, может быть это случается только со мною, у других цветы вызывают другие чувства, но несомненно, что только хорошие. Глядя на цветы, забываешь все невзгоды, огорчения, появляется какая-то огромная радость жизни. Радость, что ты живешь, что есть такая неповторимая земля, как наша, которая подарила нам столько прекрасного! А в цветах отражается вся прелесть нашей земли. В милых подснежниках мы видим хрупкий, тающий снег и такую голубизну неба, которую можно увидеть только весной. А подсолнухи, эти маленькие солнышки, распускающиеся у вас перед окнами. Да в какой цветок вы не заглянули, именно не посмотрели, а заглянули, вы увидите в нем всё, что вас окружает. Увидев, цветы в руках девушки и юноши мы понимаем, что здесь уже есть искра любви. Цветы в доме-счастье и согласие. Цветы в городах, поселках- спокойствие и радость. А цветы на всём земном шаре, представьте вместо всех военных заводов и баз-это МИР. Так давайте дарить друг другу цветы- радость жизни, счастья и мира!!!



## Золотое перо



### Визитная карточка

Родилась, ела, плакала..... росла.  
 Пошла, училась, радовалась, огорчалась,  
 Сбегала, получала.  
 Гуляла, танцевала, влюблялась, мучилась.....  
 Умнела, взрослела.  
 Сдавала, поступала, приобретала, закончила.  
 Шила, кроила, грустила....  
 Уволилась, устроилась, привыкала, обучала.  
 Поступила, зубрила, понравилось, увлеклась.  
 Влюбилась, обручилась.  
 Вручили, поручили, нагрузили.  
 Искала, придумывала, внедряла, применяла.  
 Насмотрелась, натерпелась, прикипела....  
 Отстаивала, доказывала, получала.

Не успокоилась, добиваюсь, требую.

Расстраиваюсь, учу, радуюсь.

Горжусь, жду, надеюсь, верю.

ЛЮБЛЮ,

А ЗНАЧИТ ЖИВУ!

Действительно, когда мы любим только тогда и живем. А любим мы своих близких, родных, то есть свою семью. А каким будет дом: теплым, светлым, уютным, зависит во многом от женщины. И быть хорошей хозяйкой, матерью, женой нужно учиться. Ведь любовь и семья – это прежде всего труд, труд души, забота, волнение и просто каждодневные дела, не такие грандиозные, значительные, а обыденные, на первый взгляд скучные и неинтересные. Но без них не будет того дома, того места, куда мы идем с радостью, где можем отдохнуть душой и телом.

А то, что к любому делу можно относиться по-разному, мы знаем из притчи. Как-то одного изможденного рабочего спросили: «Что ты делаешь?». «Я таскаю камни» - зло ответил он. А другой не менее уставший, но с блеском в глазах гордо ответил: «Я строю храм!».

И вот я стараюсь, чтобы девочки научились многому тому, что пригодится им в жизни. И как можно меньше мучились с многочисленной каждодневной домашней работой, а жили с ощущением строительства своего СЕМЕЙНОГО ХРАМА!



## Мы едем, едем, едем...

Посещая новые места, мы незаметно для себя меняемся, так как часто узнаем то, о чем раньше и не подозревали, либо не задумывались. Используя новые знания для себя, делаем свою жизнь интереснее и лучше. Посетив Германию, я узнала, много нового и необычного для моей обыденной жизни.

Это поездка состоялась летом, в начале июня. Прилетев на самолете в Гамбург, наша группа отправилась в самое главное место нашего путешествия - Людвигслуст. Сначала было непривычно, так как почти все люди, находившиеся около тебя, не знали твой язык. Но через некоторое время мы смогли преодолеть языковой барьер, стали ближе. Мы познакомились с немецкими детьми, они были очень веселые, радостные, и нам нравилось с



ними общаться. А руководители помогали нам и поддерживали во всем. Они начали проводить разные тренинги, конкурсы на понимание друг друга. Мы все больше и больше узнавали о Германии: традиции, привычки, правила и многое другое, а также рассказывали ребятам о нашей Родине. Мы встретились с мером Людвигслуста, а так же побывали в отдельных семьях.

Если говорить о Германии, то надо упомянуть и о Балтийском море.

Балтика - такое море с характером! И ого-го с каким! Оно бушующее, необузданное, и какое-то не очень гостеприимное, не с первых же минут распахивает объятия. Но если взглянуть за бушующий характер, то можно увидеть,

как переливаются блестящие волны, как необычно, но красиво кричат чайки. И после этого Балтийское море-стало моим любим из всех морей!

Потом наш план путешествия стал расширяться. Мы посещали разные города Германии: от Шверина до Росток. Все города были необычайно красивы, наполнены красками. Но больше всего мне понравился Берлин.

Он не такой, как на фотографиях или картинках, а в десять раз лучше.

## Мы едем, едем, едем...

Берлин – город, значительно отличающийся от многих других городов Европы. Здесь гармонично сливаются история и современность, размеренность и динамичность жизни, Западная и Восточная Германия. Именно эта многоплановость города ежегодно привлекает сюда около 25 миллионов туристов, количество которых с каждым годом только растет.

Яркой особенностью Берлина является присущий ему контраст между современной архитектурой и историческими зданиями. Говоря о немецкой столице, в первую очередь, на память приходят такие ее достопримечательности, как Бранденбургские ворота, являющиеся, без сомнения, символом города, Рейхстаг, с его построенным в 1999 году куполом из стекла, романтический Жандарменмаркт - все это мы успели посетить.



Бранденбургские ворота в Германии

Конечно, у всего есть свой конец, и у моего путешествия тоже. На прощальном вечере мы и наши немецкие друзья устроили небольшой концерт для жителей Людвигслуста, это было прекрасно, но и в то же время печально. Нам не хотелось уезжать, Германия стала для нас чем-то родным, а немецкие дети стали нам очень близки. Это поездка наполнила меня светлыми чувствами и новыми воспоминаниями, это путешествие останется в моем сердце надолго.

Крупина Анжелика 11 класс





## Мы едем, едем, едем

Сэлэт Билэр каласы- это летняя смена палаточного лагеря, направленная на воспитание разносторонних и социально активных детей и молодежи, через приобщение школьников к истокам национальной культуры. Мы побывали здесь этим летом. Все было интересно, участвовали в разных конкурсах. Я помню, как мы добирались туда на автобусе около пяти часов. Долго конечно, но это того стоило!



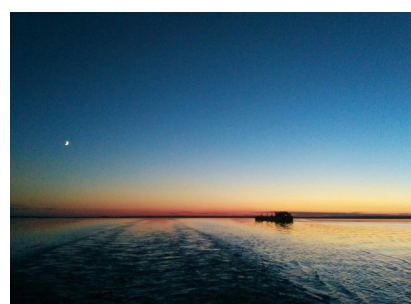
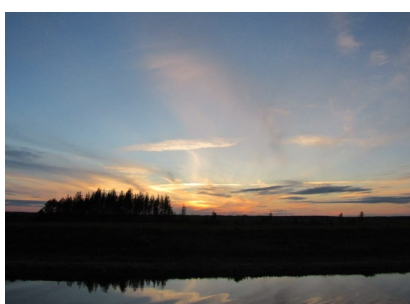
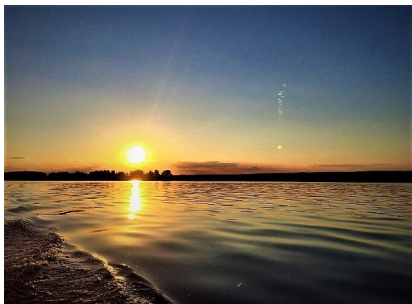
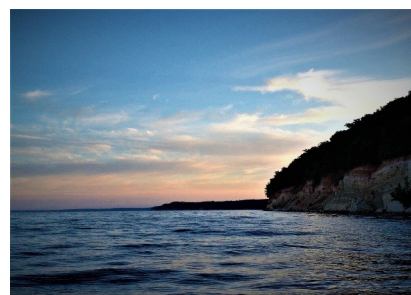


## Достижения

Ежегодно проводится Всероссийский конкурс «Юность России», целью конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - является выявление, развитие и поддержка детей посредством фототворчества, а так же популяризация фотоискусства среди детей, выявление юных талантливых фотографов, создание условий для совершенствования их профессионального уровня и предоставление возможности реализовать свой творческий потенциал.

Учредителем конкурса выступает Министерство образования и науки Республики Татарстан и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы».

В конкурсе могут принять участие все желающие, которые увлекаются фотоискусством. От нашей школы принимали участие Киреева А., Лаврентьева Е, Шигапова Я. Агибалова Е.. Елизавета стала призером Республиканского этапа конкурса. Все участники и призеры награждены грамотами и памятными призами. «Участие в конкурсе очень простое, - говорит Елизавета- свою фотографию обработать, подписать согласно положению, зарегистрироваться на сайте и отправить ссылку на электронный адрес.»





## Увлечения наших друзей

**Мы всегда были связаны музыкой, начиная с детского сада. Песня группы "Мираж" - это про нас!**

7 лет музыкальной школы для нашей девчачьей банды не прошли даром - там мы научились читать и чувствовать музыку. А благодаря вокальному коллективу под руководством чуткого и мудрого педагога,

профессионала своего дела, нашей дорогой Булатовой С.В. мы, что называется, спелись. Научились чувствовать не только музыку, но и друг друга. Окончив музыкальную школу по специальности "фортепиано", наш коллектив, не останавливаясь на достигнутом, приступил к освоению замечательного инструмента - гитары (но вокальная группа продолжала существовать).

Если фортепиано - это лирика и классика, то гитара всегда была олицетворением рок-н-ролла, драйва, атмосферы и эмоций. А возраст как раз подошёл к этой стадии.

Спасибо нашим родителям, которые всегда поддерживали увлечения дочерей, верили в нас и всеми силами способствовали нашему самовыражению. Таким образом, половина нашей группы, включая меня, учились азам у Светланы Юрьевны Кузнецовой в Затонской музыкальной школе, а вторая у Марата Музовировича в Камско-Устьинской.

Александр Павлович Захаров внёс большой вклад в наше обучение - мы начали практиковаться. У каждой из нас была своя гитара, а знания нот, аккордов, оставшиеся с музыкальной школы здорово помогли нам интенсивно освоить инструмент.

И вот уже спустя неделю занятий, мы начали играть перебором романсы и подпевать слова. Александр Павлович всегда шёл навстречу и радовался нашему интересу, мы приносили песни, которые хотели бы разобрать и все вместе работали над этим. Прошла еще неделя, и наши композиции приобрели окрас - мы начали играть разными ритмами и петь на голоса.

Своих инструментов у музыкальной школы не было, поэтому мы ездили в Камско-Устьинскую школу, чтобы попробовать объединяться и сыграваться. Там нам помогал ВИА "Весна".

Наступил большой праздник - юбилей вокальной группы "Домисолька". Торжество, которое было важным для всех. В этот день предпринимателями нашего поселка Куйбышевский Затон при поддержке Н. А. Вазыхова (руководителя тогда РБФ «Волготанкер») была собрана сумма, на которую можно было приобрести барабанную установку, бас и ритм гитары.



## Увлечения наших друзей

До позднего вечера наша “барабанда” разбирала композиции. Практиковались дома, изучали новое, приносили на репетиции, разучивали, сыгрывали - получали музыку. Непередаваемые эмоции - воспроизводить музыку. Мы пытались делать



каверы на известных рок-исполнителей. Всегда записывали на диктофон, чтобы разбирать ошибки. Вместе со школой и домом культуры пошла вереница мероприятий, рок-фестивалей, где девичья рок-группа принимала участие. Мы продолжали общение с ВИА "Весна", познакомились с тетюшской рок-группой,

казанскими объединениями школы рока. Это все - опыт, общение, атмосфера только подпитывала нас. Пару раз мы представили песни собственного сочинения. Помню, как с Лидой Киреевой дома подбирали соло для



песни, автором текста которой была я, а потом с гордостью презентовали на "Дне Речника". Я помню то ощущение, когда с первым куплетом толпа у сцены выбирает - принимать песню или нет, и ты нервничаешь. А когда с последующим куплетом она вторит строки вместе с тобой... Нет, ноги не подкашиваются. Это

наоборот, дает тебе силы. Итак, находясь в те самые моменты на сцене - мы были бесконечно счастливы. Рок-ансамбль девчонок - Киреева Лидия, Закирова Диана, Гизатова Карина, Мария Артемьева, или попросту "Клюквы", впоследствии переросшие в дерзкий "Скандал" (имеющий даже свою эмблему), делали то, что любили всей душой. С поддержкой наших мировых родителей сделали небольшой вклад в историю творческой составляющей школы, а так же посёлка.



Отрадно, что на данный момент, инструменты все так же активно используются группой под руководством замечательной Светланы Владимировны, настоящего музыканта- профессионала. Хочется пожелать им больших успехов, а главное - любить своё дело и чувствовать одноклассников. Ведь это главная ступень к качественной музыке, характеру группы и отдаче слушателей.



## Интеллектуальная рубрика

Вы сидите в самолете, впереди вас лошадь, сзади автомобиль. Где вы находитесь?

*(На карусели)*

Дано слово из четырех букв, но еще оно может быть записано тремя буквами. Обычно можно записать шестью буквами, а затем пятью буквами. Отродясь содержало восемь букв, а изредка состоит из семи букв.

*(«Дано», «оно», «обычно», «затем», «отродясь», «изредка»)*

Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. Что это?

*( Географическая карта )*

Когда всё видишь, то её не видишь. А когда ничего не видишь, то ее видишь.

*( Темнота )*

К реке подходят два человека. У берега лодка, которая может выдержать только одного. Оба человека переправились на противоположный берег. Как?

*(Они были на разных берегах)*

Электричка идет со скоростью 70 км/час. В какую сторону будет лететь дым?

*(У электрички нет дыма)*

Назовите пять дней, не называя их по числам и по названиям дней недели.

*( Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра )*

Без чего ничего никогда не бывает?

*(Без названия)*

Что своим детям всегда дает только отец и что никогда им не сможет дать мать?

*(Отчество)*

Росло 3 березы. На каждой березе по 7 больших веток. На каждой большой ветке по 7 маленьких веток. На каждой маленькой ветке - по 3 яблока. Сколько всего яблок?

*(Ни одного. Яблоки на березах не растут)*

## Профилактика правонарушений

### **ВЫ ИМЕЕТЕ ПРАВО:**

Вы имеете право **иногда ставить себя на первое место.**

Вы имеете право **просить о помощи и эмоциональной поддержке.**

Вы имеете право **протестовать против несправедливого обращения или критики.**

Вы имеете право **на свое собственное мнение и убеждения.**

Вы имеете право **совершать ошибки, пока не найдете правильный путь .**

Вы имеете право **предоставлять людям решать свои собственные проблемы.**

Вы имеете право **говорить «нет», «спасибо», «извините, нет».**

Вы имеете право **не обращать внимание на советы окружающих и следовать своим собственным.**

Вы имеете право **побывать в одиночестве, даже если другим хочется вашего общества.**

Вы имеете право **на свои собственные чувства, независимо от того, понимают ли их окружающие.**

### **ВЫ НИКОГДА НЕ ОБЯЗАНЫ:**

Вы никогда не обязаны **быть безупречным на 100%.**

Вы никогда не обязаны **следовать за толпой.**

Вы никогда не обязаны **делать приятное неприятным вам людям.**

Вы никогда не обязаны **извиняться за то, что вы были самим собой.**

Вы никогда не обязаны **любить людей, приносящих вам вред**

Вы никогда не обязаны **выбиваться из сил ради других.**

Вы никогда не обязаны **чувствовать себя виноватым за свои желания.**

Вы никогда не обязаны **мириться с неприятной ситуацией.**

Вы никогда не обязаны **жертвовать своим внутренним миром ради кого бы то ни было.**

Вы никогда не обязаны **сохранять отношения, ставшие оскорбительными .**

Вы никогда не обязаны **делать больше, чем вам позволяет время.**

Вы никогда не обязаны **выполнять неразумные требования.**

Вы никогда не обязаны **отдавать что-то, что вам на самом деле не хочется отдавать.**

Вы никогда не обязаны **нести на себе тяжесть чьего-то неправильного поведения.**



## Прошедшие праздники

В нашей школе проходил всеми любимый праздник "Осенний бал". Ученики школы в нетерпении ждали открытия бала, развивали разные танцы, готовили наряды. И наконец, этот день настал. Празднично украшенный зал распахнул свои двери для зрителей и участников бала. Все на этом балу были очень яркие и каждый по своему красив. Бал был богат интересными танцами, сценками и конкурсами. Каждый танец был с восторгом принят зрителями. На нашем замечательном празднике было много конкурсов. Мы болели не только за своих одноклассников, но и за других учащихся школы. За каждый выигрыш получали сладкие призы. В этот прекрасный вечер всем было очень весело, особенно понравилась осенняя дискотека. Вечер закончился, и все ушли с хорошим настроением домой. Осенний был запомнился надолго всем учителям и





## Прошедшие праздники

Осенний пожелтевший тихий сад,  
В нем столько тишины, очарованья!  
Как женщине, которой пятьдесят,  
Порой необходимо понимать!

Сидит внутри несказанная боль,  
Желанье быть заслуженно любимой,  
Играют для нее большую роль  
Те времена, что проплывают мимо...

Уже есть опыт, есть, что рассказать,  
Уже охота с кем-то поделиться,  
Своих рецептов книгу написать  
Не торопись... Устала суетиться.

Приглашение на  
осенний бал!





## ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

О том, как мотивировать себя на учебу после каникул расскажет школьный психолог – Шулаева Татьяна Александровна.

*Вы хотите стать успешным человеком, добиться многого в жизни для этого надо много учиться и получать знания, которые вам пригодятся в дальнейшем. Но вам неохота лишней раз сидеть за книгами и изучать необходимую для вас информацию. Хочется погулять, посмотреть кино или пообщаться с друзьями.*

**Как начать мотивировать себя на учебу? С чего начать мотивацию самого себя?**

Психологи изучили эту проблему и пришли к выводу что людям, которые хотят себя замотивировать на учебу надо дать двенадцать основных советов:

### **Совет 1.** Друзья, на которых можно равняться

Посмотрите на людей, которые вас окружают, среди них есть не совсем удачливые люди и есть удачные и везучие по жизни. Обратите внимание на друзей, у которых все хорошо складывается в жизни. Проанализируйте, что помогло им добиться успеха у жизни? Успех, хорошая работа, уважение, продвижение по службе все это приходит не сразу, а постепенно и благодаря вашим знаниям. Благодаря полученным знаниям человек создает себе дорогу в жизнь.

### **Совет 2.** Друг и вы конкуренты

Найдите себе друга, который тоже, как и вы хочет учиться, получать знания и в будущем устроиться на хорошую работу. Если вы с другом будете делиться своими достижениями и даже немного хвастаться друг перед другом, это не плохо. Конкуренция в получении хороших знаний никогда никому не навредит, а даже наоборот промотивирует вас получать еще больше необходимых знаний.

### **Совет 3.** Наставник старше вас

Хорошо если вас сможет мотивировать на хорошую учебу человек старше вас, это может быть преподаватель, родители, просто близкий знакомый. Старайтесь задавать на лекции больше вопросов, чем больше вы будете узнавать нового, тем лучше вы замотивируете себя на учебу. Не надо стесняться задавать вопросы профессору или преподавателю он вам ответит с радостью ведь человек, который задает вопросы, считается целеустремленным, нацеленным на результат.

## ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

Не надо стесняться задавать вопросы профессору или преподавателю он вам ответит с радостью ведь человек, который задает вопросы, считается целеустремленным, нацеленным на результат.

### *Совет 4.* Мотивация это ваша цель

Когда у человека есть цель кем он хочет стать в жизни, хорошим преподавателем, врачом, инженером, он будет стараться учиться получать необходимые знания, потому что они нужны ему в жизни, ведь без знаний он не сможет вылечить человека как врач или построить производство, как инженер.

Поставьте перед собой цель кем вы хотите стать это ваша мотивация и учитесь выбранной профессии.

### *Совет 5.* Поставьте цель и оценивайте себя

Составляйте список задач на каждый день и придерживайтесь этого списка. Если вы поставили на сегодня цель выучить конспекты, вы обязательно должны это сделать, после выученного материала не забывайте себя наградить, купите себе шоколадку или погуляйте с подружкой. Достигнутая цель всегда должна быть оценена и награждена пусть простой конфеткой или шоколадкой.

### *Совет 6.* Мотивация на учебу через скетчноутинг

Многие люди осознают и понимают, что главное, чтобы добиться чего-то в жизни это надо получить знания и много учиться, но порой так тяжело заставить себя открыть книгу, начать ее читать, изучать. Как можно справиться с этой проблемой? Возьмите книгу Майка Роде «Скетчноутинг. Пособие по визуализации идей». Главная суть этой книги, что вы можете писать не только лекции, но и составлять смешные ментальные карты с разными интересными цитатами, смешные рисунки, смайлики и так далее.

### *Совет 7.* Мотивация через порядок и эстетичность

Попробуйте мотивировать себя через порядок и эстетичность. Приберите на своем столе, разложите все красиво и удобно. Купите новые тетрадки, ручки, карандаши.

Создайте себе уют и красоту на рабочем столе, поставьте что-то красивое, приклейте над столом цель вашей жизни, смотрите на нее и стремитесь к ней.



## ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

### **Совет 8.** Идеальные условия для учебы

Создайте себе идеальные условия для учебы отключите телефон, телевизор окружите себя покоем, создайте себе тишину, если мешают соседи или шумно на улице воспользуйтесь берушами, они хорошо помогают.

В спокойной обстановке вы хорошо сосредоточитесь и выучите много материала. Если вы любите заниматься под музыку, включите спокойную не отвлекающую мелодию и учите под нее.

### **Совет 9.** Никогда не сравнивайте учебу с развлечениями

Если вы будете сравнивать учебу с прогулкой по улице или с какими-то развлечениями, то вы никогда не сможете себя замотивировать на хорошую учебу. Учебу для вашего будущего никогда не сравнивайте с минутными слабостями.

### **Совет 10.** Начинайте учиться

Сколько можно уговаривать и придумывать разных доводов для мотивации на учебу хватит, возьмите себя в руки и садитесь за книги. Что значит, не хочется, есть слово «надо» садитесь и занимайтесь.

### **Совет 11.** Делайте все заранее.

Вам надо выучить или написать какую-то работу, не тяните до последнего дня начинайте делать ее заранее, чтобы уложиться в сроки. В последний момент могут случиться непредвиденные ситуации, отключат интернет или зададут много по другому предмету, не затягивайте выполнение заданий и делайте их раньше.

### **Совет 12.** Ставьте реальные цели

Научитесь планировать свою учебу, ставьте реальные цели и достигайте их. Не надо делать всю работу, за один день которую вам задали на неделю, умейте распределять объем работы и выполнять его. Очень часто люди не соизмеряют свои силы и нагружают себя неправильно, от этого сильно устают, и получается упадок сил. Научитесь нагружать себя равномерно, тогда не будет усталости, и мотивация сама будет присутствовать в вас.

***Желаем вам удачи !!! Уверена если вы будете прикладывать ваши усилия , у вас все получится!!!***

## Гости школы

14 ноября 2018 года на базе МБОУ «Затонская СОШ имени В.П. Муравьева» состоялся Республиканский семинар молодых педагогов РТ по теме: «Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов в образовательном учреждении». Со словами приветствия и пожелания творческих успехов открыли семинар Сорокин А.И., директор школы, Гимадеева Е.А., начальник МКУ «Управление образования». Оригинальное приветствие для участников семинара на тему: «Мы вместе» подготовили педагог – организатор школы Киреева О.Л., преподаватели ДОД «Камско – Устьинская ДМШ» Булатова С.В. и Хайбуллина З.Р.

В семинаре приняли участие педагоги Камско – Устьинского, Тетюшского, Кайбицкого, Апастовского районов, заместитель начальника МКУ «Управление образования» Зиганшина Н.С., специалист МКУ «Управление образования» Зиганшина А.Х., Рахимов А.Р., педагог ГАОУ «Лицей Иннополис», победитель Республиканского конкурса «Учитель года по курсу ОБЖ – 2018», который показал мастер – класс «Путь первых. Стартовать и выигрывать».

Молодые педагоги МБОУ «Затонская СОШ имени В.П. Муравьева» показали интересные уроки, мастер – классы, фрагменты занятий по внеурочной деятельности. Интегрированный урок астрономии и географии в 6, 11 классах на тему: «Солнечная система», подготовленный педагогами Гарифуллиной Г.З. и Шулаевой Т.А., посетили учителя естественно-математического цикла.

Филологи имели возможность посмотреть урок литературного чтения в 3 классе (педагог Сергеева С.С.) на тему: «А.П. Гайдар. «Горячий камень» и урок литературы в 6 классе (педагог Карпова А.В.) на тему: «Образ Владимира Дубровского». Фрагмент внеурочной деятельности в 1 классе на тему: «Азбука пешехода», подготовленный Климчук А.Н., порадовал учителей начальной школы. Умения и навыки, полученные на занятиях творческого объединения дополнительного образования «Туризм», продемонстрировали учащиеся Затонской СОШ им. В.П. Муравьева (педагог Егоров Н.И.).

В нестандартной форме прошли мастер – классы «Методы повышения эффективности работы молодых педагогов» (педагог Эскаева С.О.), «Кейс - технологии как один из методов образовательной среды» (педагог Фирсова Ю.Д.), «Организация методической работы с учителями, прошедшими переподготовку» (педагог Варфоломеева Л.А.). С большим интересом участники семинара просмотрели школьный театр «Мысли вслух», организованный учителями нашей школы Муратязовой Е.Ю., Киреевой О.Л., Шулаевой Т.А., Эскаевой С.О., Фирсовой Ю.Д., Карповой А.В., Даминовой М.Р.

Работа семинара завершилась тренингом – рефлексией «Мы едины», который с участниками семинара провели педагоги – психологи Шулаева Т.А., Гизатова Н.И., и песней, исполненной методистом РДК Сорокиным П.А. и педагогом Шулаевой Т.А.

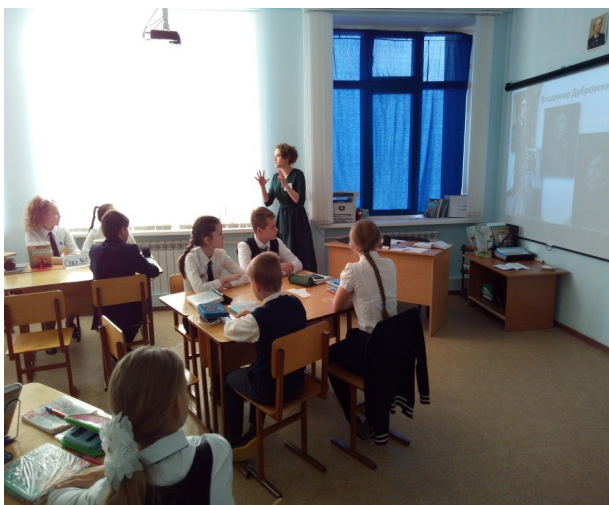




## Гости школы

Семинар прошел организованно, творчески, позволил педагогам как обобщить собственный опыт, так и получить много нового, интересного, инновационного из опыта работы других педагогов.

**Заместитель директора по учебной работе Зиганшина В.С.**



## Интересные факты

1. Французский язык имеет семнадцать различных слов для «капитуляции».
2. Если умножить 1111111 на 1111111, то получится 1234567654321.
3. Хруст пальцев полезен для здоровья.
4. В Норвегии существует пингвин, которого посвятили в рыцари.
5. Удивительно, но именно «Пиковая дама» А.С.Пушкина - считается одним из первых произведений на русском языке, имевших успех в Европе.
6. В книге рекордов Гиннеса 1993 года самым длинным словом русского языка названо рентгеноэлектрокардиографического, в издании 2003 года – превысокомногорассмотрительствующий.
7. Самая длинная война длилась 335 лет, и в ней ни одна из сторон не понесли потери.
8. Бразилия приняла участие во всех чемпионатах мира.
9. За 14 лет до гибели судна «Титаник» (15 апреля 1912 года), был опубликован рассказ Моргана Робертсона, предзнаменовавший трагедию. Интересно то, что по книге корабль «Титан» столкнулся с айсбергом и затонул, точь-в-точь, как произошло на самом деле.
10. Человек по имени Чарльз Осборн икал в течении 68 лет.
11. Когда в 1850 году из Европы в Америку привезли первую партию воробьев, американцы так обрадовались, что закормили их всех до смерти.
12. На вершину Эйфелевой башни ведет 1792 ступеньки.
13. В большинстве рекламных объявлений часов время, показанное на часах, - 10:10, потому что тогда стрелки создают «улыбку».
14. Колизей за всю историю считается самым кровавым местом.
15. «Путешествие из Петербурга в Москву» допустили к публикации по ошибке цензора; Радищев представил свое произведение в форме простых путевых записок, и чиновник посчитал излишним проверять их на инакомыслие.
16. В Уэльсе, Великобритания, уволили учительницу за нанесение психической травмы детям. Она сказала, что Санта-Клаус вымышленный персонаж.
17. Ученики толстовских крестьянских школ не могли прочитать «Войну и мир» и другие произведения писателя, так как в них присутствовали огромные фрагменты на французском языке без перевода.





## Юные патриоты

В 2016 году в школе стартовала программа «Юнармейские отряды», в ряды которого может вступить каждый по желанию. Цель создания отряда – формирование патриотического сознания юных граждан и готовности к достойному и самоотверженному служению обществу. Инициаторами создания отрядов и программы выступили Министерство обороны РФ с целью формирования у подростков качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях.

В нашей школе именно с этого времени существует отряд юнармейцев «Патриоты». У отряда есть свой устав, командир и ежегодно в день Защитника Отечества желающие могут вступить в отряд, дав клятву достойно выполнять устав отряда и всего движения.

Действующий отряд активно принимает участие в акциях и мероприятиях патриотического характера: заботятся о пенсионерах и ветеранах в поселке, ведут активную подготовку к военно – патриотическим играм и соревнованиям, такие как «Зарница Поволжья», смотр строя и песни конкурс патриотических песен, устраивают встречи с ветеранами труда, тыла и ВОВ и многое другое. Являются победителями ежегодной военно – спортивной игры «Вперед, юнармейцы».

Юнармейцы очень спортивные и активные ребята, не боятся никаких трудностей, многие из них посещают спортивные кружки вне школы и вне отряда, являются многократными победителями соревнований по плаванию, баскетболу, футболу, легкой атлетике, соревнованиям по лыжам, активные участники профильных смен и форумов.

Вступая в ряды юнармии, каждый участник должен осознавать всю ответственность, которую берет на себя. Быть достойным и исполнительным, любить свою Родину, уважать старших, чтить традиции, помогать в воспитании младших, быть до-



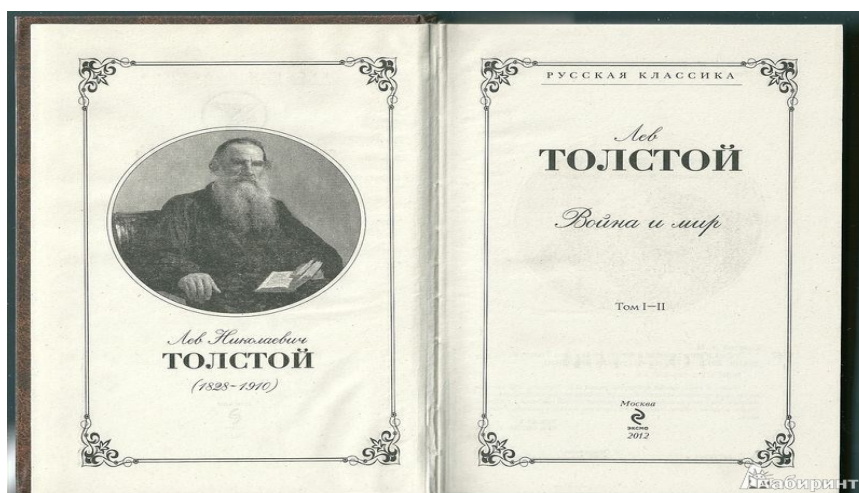
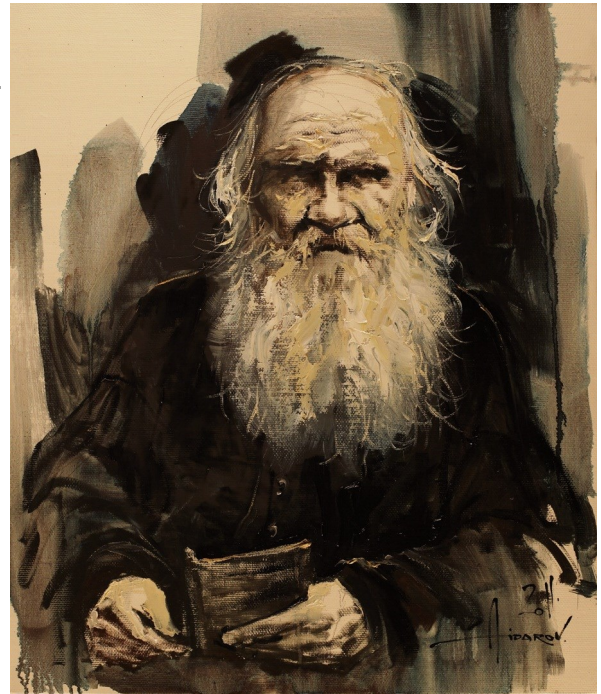


## Лев Николаевич Толстой

2018 год в Татарстане посвящен классу русской литературы Льву Николаевичу Толстому.

Казань занимает в биографии Льва Толстого заметное, если не решающее место. Этот период с 1841 по 1947 годы имел большое значение в жизни молодого графа Толстого, которому было суждено прославить русские литературу во всем мире.

В этом году в Затонской поселковой библиотеке проходила портрет-выставка посвященная его произведениям, а также проходил библиотечный урок «190 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого» проведенный для 6 «Б» класса библиотекарем Заикиной В.В. Ребята взглянули великого писателя с новой стороны, посмотрели на него, как на человека большого сердца, отзывчивого и добродушного, стремящегося всем сердцем принести пользу русскому народу. Ребята ответили на вопросы викторины. А в школе с 5-11 классами были организованы познавательные классные часы, посвященные судьбе и творчеству великого русского писателя Л.Н. Толстого. Классные часы подготовили учащиеся 11 класса. В начальной школе тоже проходили классные часы, а учащиеся 2 «Б» класса не только узнали о его биографии и про его заслуги, но и нарисовали иллюстрации к сказке Л. Н. Толстого «Три медведя».







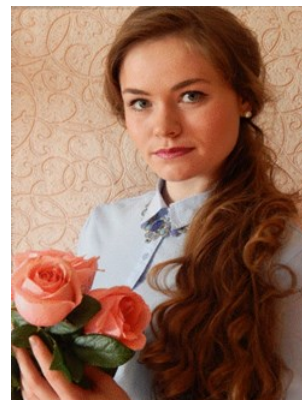
## Наши редакторы



Мурат'язова Елена Юрьевна заместитель директора по ВР



Киреева Ольга Леонидовна педагог-организатор



Карпова Александра Владимировна Учитель русского языка и литерату-

Савченкова Виктория 6 Б класс

Гребешова Анна 6 А класс

Козина Вероника 6 Б класс

Ильина Яна 6 А класс

Макарова Дарина 6 Б класс

Панжукова Светлана 6 А класс

Главные редакторы:

Зиннатуллина Азалия 8 Б класс

Ложкина Алина 8 Б класс

Артикова Алина 8Б класс



